

# (公社)日本理学療法士協会臨床実習指導者講習会プログラム

日程	時間	講義・演習テーマ	
1日目	1.5	9:00~10:30	講義1【理学療法士・作業療法士養成施設における臨床実習制度の理念と概要】(90分) 臨床実習指導者講習会の開催の背景ならびに目的 世話人の役割およびグループワークの展開法
		10:30~10:40	休憩
	1	10:40~11:40	講義2【その他臨床実習に必要な事項】教育原論・人間関係論(60分)
	1.5	11:40~13:10	演習1【その他臨床実習に必要な事項】人間関係論(90分)
		13:10~14:00	休憩
	1	14:00~15:00	講義3【臨床実習指導者のあり方】ハラスメント防止意識の向上(60分)
	1.5	15:00~16:30	演習2【臨床実習指導者のあり方】ハラスメントの防止について(90分)
		16:30~16:40	休憩
	1	16:40~17:40	講義4【臨床実習の到達目標と修了基準】(60分)
1.5	17:40~19:10	演習3【臨床実習の到達目標と修了基準】(90分)	
2日目	1	9:00~10:00	講義5【その他臨床実習に必要な事項】臨床実習における学生評価(60分)
	1.5	10:00~11:30	演習4【その他臨床実習に必要な事項】臨床実習における学生評価(90分)
	1	11:30~12:30	講義6【臨床実習施設における臨床実習プログラムの立案】(60分)
		12:30~13:20	休憩
	2	13:20~15:20	演習5【臨床実習施設における臨床実習プログラムの立案】(120分) 規定する時間内で臨床実習プログラムを立案
		15:20~15:30	休憩
	1.5	15:30~17:00	演習6【臨床実習指導者およびプログラムの評価】(90分)

# (公社)日本理学療法士協会臨床実習指導者講習会プログラム

## 【学修目標】

講義・演習テーマ	学修目標
<p>【Ⅰ. 理学療法士・作業療法士養成施設における臨床実習制度の理念と概要】                      講義 1 臨床実習指導者講習会の開催の背景ならびに目的                      世話人の役割およびグループワークの展開法</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 臨床実習指導者講習会開催の背景ならびに目的を理解する。</li> <li>○ 指定規則、ガイドライン、コアカリキュラムを踏まえて、理学療法士養成教育における臨床実習の理念と概要を理解し、卒前教育で取り組む意義ならびに目標について理解する。</li> <li>○ 臨床実習指導者講習会における世話人の役割およびグループワークの展開法を理解する。</li> </ul>
<p>【Ⅱ. その他臨床実習に必要な事項】                      講義 2 教育原論・人間関係論                      演習 1 人間関係論</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 臨床実習生が有意義な実習に臨むことができるように、指導者との良好な人間関係の構築方法を検討する。</li> </ul>
<p>【Ⅲ. 臨床実習指導者の在り方】                      講義 3 ハラスメント防止意識の向上                      演習 2 ハラスメントの防止について</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ハラスメントが生じない臨床実習指導を行うために、相談事例等を用いてハラスメント問題の現状を学び、その対応方法を検討する。</li> </ul>
<p>【Ⅳ. 臨床実習の到達目標と修了基準】                      講義 4 臨床実習の到達目標と修了基準                      演習 3 臨床実習の到達目標と修了基準</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 臨床実習の構成（見学実習・評価実習・総合臨床実習・訪問または通所リハビリテーション）をレベルに合わせて適切に指導するために、到達目標および修了基準の設定を行う。</li> </ul>
<p>【Ⅴ. その他臨床実習に必要な事項】                      講義 5 臨床実習における学生の評価                      演習 4 臨床実習における学生の評価</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学生の成長を促す評価（学生が実施できる行為を含む）を行うために、適切な評価の種類をあげ、その方法を検討する。</li> </ul>
<p>【Ⅵ. 臨床実習施設における臨床実習プログラムの立案】                      講義 6 臨床実習施設における臨床実習プログラムの立案                      演習 5 ガイドライン5（4）に規定する時間数で                      臨床実習プログラムを立案</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 臨床実習の規程の時間内で効果的な学生の成長を促すために、適切な臨床実習プログラムの立案を行う。</li> </ul>
<p>【Ⅶ. 臨床実習指導者およびプログラムの評価】                      演習 6 臨床実習指導者およびプログラムの評価</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ より良い臨床実習指導を行い、さらに今後の改善につなげるために、指導者の評価・実習プログラムの評価の必要性と方法を検討する。</li> </ul>